

LA PLACE DES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA TERRE AU LYCEE

E. Sanchez, B. Urgelli

Institut National de Recherche Pédagogique - Equipe de Recherche Technologique en
éducation - Actualisation continue des Connaissances des Enseignants de Sciences
(sanchez@inrp.fr +33 472898300)

Qu'elles soient technologies éducatives à la disposition des enseignants, outils disciplinaires de traitement des données ou environnements d'apprentissage à part entière, les technologies de l'information et de la communication offrent une palette de services pour l'enseignement des sciences de la Terre. Quels sont les usages actuels de ces outils dans l'enseignement secondaire ? Quels sont les apports spécifiques de ces technologies à cette discipline ? Quels apprentissages permettent-elles de viser ? Quelles sont les perspectives d'utilisation dans le cadre de l'enseignement ou de la formation des enseignants ?

Notre communication, lors de la réunion des sciences de la Terre, tentera d'apporter quelques éléments de réponse à ces différentes questions à partir de l'étude de quelques exemples concernant l'imagerie numérique, les outils de traitement des données géologiques, les systèmes d'information géographiques et les simulations informatiques. Il s'agira d'en juger la pertinence et d'en apprécier les limites.